

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 466 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454128, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.116 А
тел. +7 (351) 795-91-98, 734-28-44, mdouds466@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МАДОУ

от «03» апреля 2025г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«ДС № 466 г. Челябинска»
____ Н.В.Клепинина
Приказ от «03» апреля 2025г. № 34-у

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 466 г. Челябинска» за 2024год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г. Челябинска» (МАДОУ «ДС № 466 г. Челябинска»)
Руководитель	Клепинина Наталья Владимировна
Адрес организации	454128, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, д. 116А
Телефон, факс	734-28-44, 795-91-98
Адрес электронной почты	mdouds466@mail.ru
Учредитель	Администрация г. Челябинска в лице Комитета по делам образования г. Челябинска
Дата создания	1989г.
Лицензия	от 11.05.2016 № 12650, серия 74 Л02 № 0001792 (приложение №12 на доп.услуги, серия 74 П01 №0007023)

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 12650, серия 74Л02, номер бланка 0001792, выданная Министерством образования и науки Челябинской области от 11 мая 2016г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 001789763 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска от 23.12.2002г, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 74 № 006444337 выдано ИФНС России по Калининскому району г. Челябинска дата постановки на учет в налоговом органе 22.08.1995г, код 744701001, адрес места нахождения ИФНС: 454021, г. Челябинск, ул. Тагильская, 60а.

Устав: Регистрационный номер № 1800, зарегистрированный Постановлением главы администрации Калининского района г. Челябинска № 1641 от 11 августа 1995г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: 74-АГ № 505003 от 15.07.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: 74 АВ № 092641 от 02.04.2009г.

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:
№ 74.50.06.000.М.002058.11.08 от 12.11.2008г.

Наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности: № 001400 от 25.09.2008г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 466 г.Челябинска» (далее –ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и крупных торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 284 мест. Общая площадь здания 47006 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1472,8 кв. м., вспомогательная площадь – 872,1 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ.

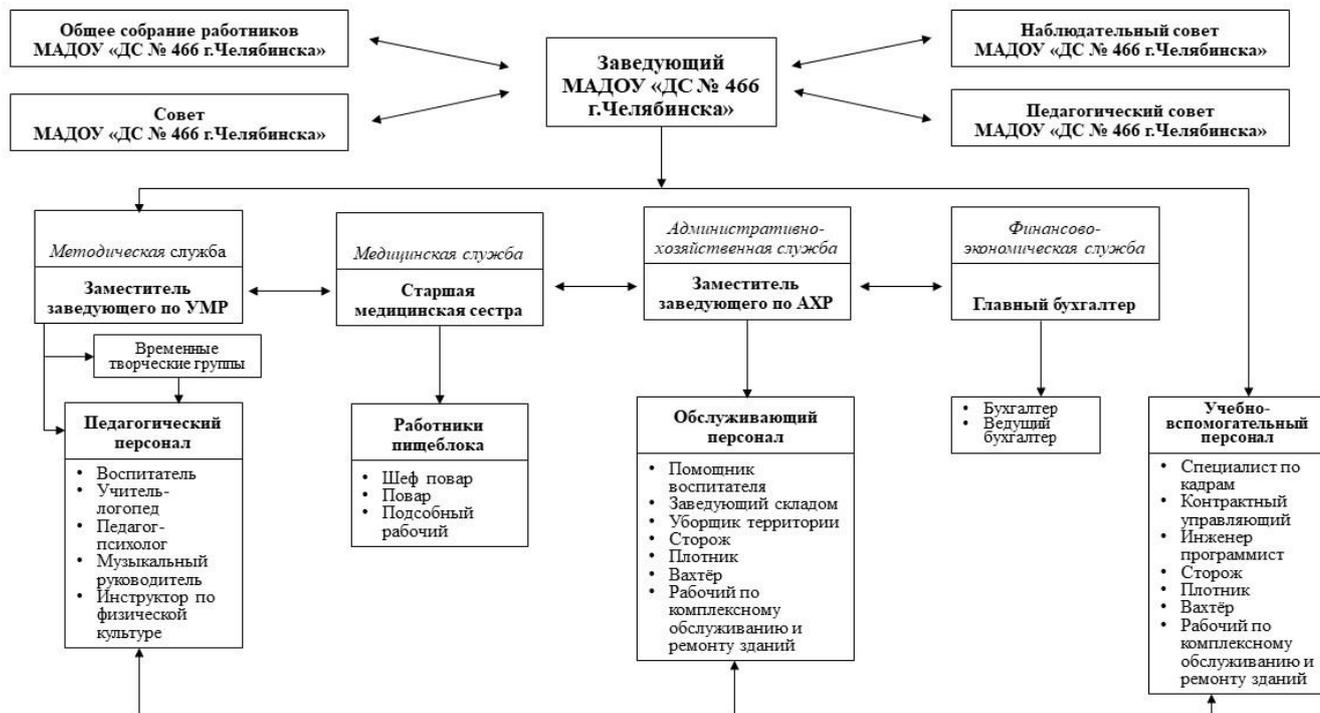
Наименование органа	Функции
Заведующий	Компетенции руководителя: <ul style="list-style-type: none">- организация работы Учреждения;- заключение договоров от имени Учреждения;- утверждение структуры и штатного расписания Учреждения; - утверждение Правил внутреннего трудового распорядка;- утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях;- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовой и бухгалтерской отчетности;- обеспечение открытости лицевых счетов в финансовых органах, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов;- утверждение локальных нормативных актов Учреждения в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом;- утверждение локальных нормативных актов о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года;- уполномочивание иных лиц представлять интересы Учреждения посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия;- издание поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; - обеспечение соблюдения законности в деятельности Учреждения, контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений Учреждения; - материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; - предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров (эффективных контрактов), распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; - утверждение образовательных программ Учреждения; - утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Учреждения; - утверждение Режима пребывания воспитанников в Учреждении; - утверждение Правил приема воспитанников; - организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети «Интернет»; - приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления, противоречащих законодательству, настоящему Уставу, локальным нормативным актам Учреждения; - решение вопросов о приеме, переводе и отчислении воспитанников, освоивших образовательные программы, соответствующие лицензии; - решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Учреждением, определенную настоящим Уставом
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в

	<p>других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такового имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</p> <p>б) проект плана финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>7) по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <p>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации; 13) положение о закупке Учреждения. Наблюдательный совет Учреждения дает рекомендации. Учредитель Учреждения принимает по этим вопросам решения после рассмотрения рекомендаций Наблюдательного совета Учреждения</p>
Совет ДОУ	<p>К компетенции Совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие программы развития Учреждения по согласованию с Учредителем; - осуществление контроля над соблюдением здоровых и безопасных условий для обучения и воспитания в Учреждении; - согласование по представлению Руководителя Учреждения бюджетной заявки на предстоящий финансовый год; - содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - согласование сметы расходов средств, полученных Учреждением от внебюджетной деятельности, за исключением добровольных пожертвований, которые используются в соответствии с указанным жертвователем назначением; - заслушивание отчета Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года с последующим представлением его общественности и Учредителю; - ходатайство, при наличии оснований, перед Учредителем о поощрениях Руководителя; - содействие реализации законных интересов всех участников образовательного процесса и осуществление контроля над соблюдением их прав и выполнением ими своих, определенных законодательством обязанностей; - внесение предложений по дополнению и изменению Устава, Положения о Совете Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие Правил внутреннего трудового распорядка по представлению Руководителя Учреждения; - выдвижение представителей работников для участия в Комиссии по ведению коллективных переговоров и подготовке проекта коллективного договора, которая создается для решения вопросов заключения, изменения и дополнения коллективного договора; - осуществление контроля выполнения коллективного договора; - определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, и дача рекомендаций по ее укреплению; - содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представление работников Учреждения к награждению отраслевыми и государственными наградами; - поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МАДОУ «ДС № 466 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ.

Объект самообследования: **Система управления дошкольной образовательной организации**

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются
Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план составлен на основе анализа за предыдущий учебный год. В соответствии с актуальной нормативно-правовой базой корректируются и обновляются локальные акты учреждения.
	Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через годовое планирование, плана взаимодействия с социальными партнерами
	Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов мероприятий производится регулярно.
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад,	1-2-3	3	Информация, размещенная на сайте ДОУ соответствует правилам размещения на официальном сайте образовательной

	информативность сайта)			организации согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582, приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831
Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Своевременное обновление и утверждение всех локальных актов.
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Нормативно -правовая база ДОУ разработана в соответствии с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	2	Функционирование в ДОУ органов государственного общественного управления: Совет ДОУ, Наблюдательный Совет, Общее собрание коллектива, Педагогический Совет
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	2	Сетевое взаимодействие с ГБУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, ДГКП № 8, ПМПК, МБОУ СОШ № 151, ЦРТД «Радуга», Детская библиотека №16, МАУДО«ЦДТ Гармония г. Челябинска», Южно-Уральский технологический университет.
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	В соответствии с письмом Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 20.08.2019 N ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	2	62 % сотрудников состоит в профсоюзной организации. Коллектив участник в смотре художественной самодеятельности. Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы и поддержки своих коллег.
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Коллектив ДОУ проявляет инициативность, креативность в участии мероприятий различного уровня. В ДОУ создана доброжелательная атмосфера.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2	Участие педагогов и работников в управлении ДОУ осуществляется через работу коллегиальных органов управления и входением в состав комиссий внутри ДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет учреждения функционирует на основе Положения/ Заседания Педагогического совета проводятся 4 раза в течении учебного года, протоколируются, обеспечивается выполнение решений предыдущих

				заседаний
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги ДОО являются участниками различного уровня мероприятий – районных, городских, областных, всероссийских. (в интернет представительстве). Принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов, профессиональных интернет - сообществах. Методическая работа в ДОО построена на основе выявления затруднений педагогов и составления персонализированных программ повышения квалификации педагогов.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги составляют план по самообразованию. В плане разработаны приоритетные направления деятельности, персонализированные программы повышения квалификации.
Эффективность инновационной деятельности ДОО	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Вариативные программы, реализуемые в ДОО: «Наш дом – Южный Урал» (региональный компонент). «Юный эколог» (экологическое воспитание), «Азы финансовой культуры для дошкольников» (финансовая грамотность)
	Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Недостаточная согласованность, преемственность и последовательность в реализации программ, планов ДОО.
	Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (капитальный и текущий ремонт, обновление технического оборудование, приобретение программ и технологий). Установлены АРМ специалистов, происходит обновление информационных технологий, автоматизация процессов обработки результатов и установка специализированных программ (питание, склад, бухгалтерия, логопеды)
	Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса.	1-2-3	2	В соответствии с Программой развития определены актуальные направления инновационной работы в ДОО.
Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Регулярное проведение инструктажа сотрудников, проведение игровых занятий и с детьми и коллективом специалистами противопожарной профилактики МКУ «ЧГСС», ведение журналов пожарной безопасности, заключение договоров с «ГОСТ»

				Предписания Госпожнадзора отсутствуют
	Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Проводится ежегодная СОУТ, вводный инструктаж сотрудников, регулярный инструктаж на рабочем месте, журналы по охране труда заполняются постоянно.
Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	89,6%	Процент выполнения натуральных норм питания стабилен.
	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствует/наличие	Отсутствие	Жалобы отсутствуют

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с требованиями норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения РФ от 25.11.2022 № 1028, «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении адаптированной федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ», санитарные требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», постановление от 27 октября 2020 года №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:

- Образовательной программой МАДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) с приоритетным осуществлением образовательной области «Познавательное развитие» (модули «Юный эколог» и «Занимательные финансы»)
- Адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа и адаптированная программа дошкольного образования разработаны творческой группой педагогических работников с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников детей ДОО, реализуется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной деятельности.

Форма обучения воспитанников - очная.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с режимом дня, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, календарным планом воспитательной работы.

Детский сад посещают 270 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп. Из них:

- 9 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности с ТНР;
- 1 группа комбинированной направленности с ТНР.

9 групп общеразвивающей направленности:

1 группа смешанная ранняя – 25 детей;

1 группа I младшая - 25 детей

2 группы II младшая – 51 ребенок;

2 средние группы – 55 детей;

2 старшие группы – 46 детей;

2 подготовительные к школе группы – 46 детей;

2 группы компенсирующей направленности с ТНР:

1 старшая группа – 12 детей;

1 подготовительная к школе группа – 10 детей;

2 группы комбинированной направленности с ТНР:

1 старшая группа – 15+6 детей

Характеристика групп по наполняемости и однородности возрастного состава.

Название группы	Возраст детей	Предельная наполняемость группы
Смешанная ранняя группа	1,5-3 года	25
Первая младшая группа	2-3 года	25
Вторая младшая группа	3-4 года	26
Вторая младшая группа	3-4 года	25
Средняя группа	4-5 лет	27
Средняя группа	4-5 лет	28
Старшая группа комбинированной направленности	5-6 лет	21
Старшая группа	5-6 лет	25
Старшая группа компенсирующей направленности	5-6 лет	12
Подготовительная группа	6-7 лет	23
Подготовительная группа комбинированной направленности с ТНР	6-7 лет	23
Подготовительная группа компенсирующей направленности с ТНР	6-7 лет	10
Итого:	12 групп	270

Объект самообследования: Образовательная деятельность

Критерии	Показатели	Единица измерения (значении показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	98	Анкеты родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
	Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	91	В МАДОУ реализуются следующие направления: социально-педагогическое, физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое. Посещают дополнительные образовательные услуги 58 % воспитанников.
Разработанность образовательной программы ДОУ (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП и АОП требованиям ФГОС, ФОП и ФАОП ДО	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП и АОП соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/отсутствие	наличие	Ежегодно обновляются планы мероприятий по взаимодействию с социальными партнерами: МАУ ДПО ЦРО, ГБУ ДПО ЧИРО, МБОУ СОШ № 151, ДГКП № 8, ЦРТД «Радуга», Детская библиотека №16, МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска», Южно-Уральский технологический университет.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об организации образовательного процесса размещена на сайте ДОУ https://mdouds466.nubex.ru/ , информационных стендах учреждения и групп.
Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ОП ДО. Учебно-методический комплекс для реализации ОП позволяет осуществлять образовательную деятельность во всех возрастных группах, по 5 образовательным областям. Своевременно

				обновляется.
Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	В части ОП и АОП, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются вариативные программы: «Наш дом Южный Урал», «Занимательные финансы», «Юный эколог»
Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	Учитываются	Функционируют: 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением ТНР, 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР
Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром, узкими специалистами ДГКП № 8 в рамках ежегодного профосмотра детей. Ст.медсестра отслеживают данные периода адаптации детей.
Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	93%	Педагоги своевременно проходят КПК (1 раз в 3 года) За прошедший год прошли КПК 9 педагогов. ГБОУ ДПО ЧИРО - 2 человек, МБОУ ДПО ЦРО – 4 педагогов, ВШДА – 1 педагог; «Акцион» - 18.
Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Использование АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП учреждения в динамике по каждому ребенку. Данные мониторинга учитываются при проведении индивидуальной работы.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком согласно рекомендациям по отсутствующим достижениям в развитии; Разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты. В

				группах для детей с ОВЗ мониторинг освоения АОП осуществляется 3 р/год, в общеразвивающих группах - 2р/год
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Реализуются требования РППС Индивидуализация образования осуществляется через создание разнообразных форм организации деятельности детей: фестивали, акции, конкурсы, мастер-классы, реализация проектной деятельности и т.д
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). Консультативная поддержка родителей осуществляется всеми педагогами учреждения в индивидуальном и общем порядке. Используются современные формы взаимодействия с родителями: сайт ДОУ, официальная страница ДОУ в социальной сети в ВК, сообщества групп в ВК, сообщества на платформе "Сферум", акции, совместные образовательные проекты и т.п.
Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда групп учреждения не в полной мере соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО и позволяет реализовать ОП и АОП. Однако необходимо больше внимания уделять насыщенности, трансформированности, полфункциональности среды
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность,	1-2-3	2	Соответствие развивающей предметно - пространственной среды требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО: в группах созданы центры познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития. В наличии материалы и оборудование для социально-коммуникативного развития детей, пространство для двигательной активности. Среди помещений ДОУ оборудованы: музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителей логопедов. Прогулочные участки оснащены малыми

	доступность, безопасность)			формами. Игровое оборудование внутри помещений и на уличных участках полностью соответствует требованиям.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы игровые центры детской активности в групповых помещениях и на улице. В группах оборудованы зоны уединения, учитываются возрастные особенности детей и двигательная активность детей.

Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей в разнообразных формах деятельности. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания.

В ДОУ используется автоматизированная система педагогического мониторинга с автоматизированным подведением результатов мониторинга и выходом на индивидуальные маршруты по продвижению ребенка в развитии. На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми, анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДОУ на конец 2024-2025 уч.года по всем образовательным областям выглядят следующим образом:



Освоено: 88%
Не освоено: 12%

В группе компенсирующего вида с ТНР проверка эффективности деятельности учителя-логопеда была организована по результатам итогового мониторинга (с 15 по 31 мая 2024г.) речевого развития 16 детей: 14 детей (87,5%) выпущены со значительным улучшением, 2 ребенка (12,5%) - со значительным улучшением. Логопедическая коррекция проводится в форме групповых и подгрупповых занятий учителя-логопеда с детьми, консультативная помощь родителям на основании заключений психолого-педагогических комиссий и психолого-педагогического консилиума детского сада. Для оценки эффективности коррекционной работы используется система диагностики «Ло-ди». Дети поступили в школы общеразвивающего вида.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	249	92
Неполная с матерью	19	7
Неполная с отцом	1	0,5
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	101	36%
Два ребенка	105	38%
Три ребенка и более	57	26%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание.

ДОУ обеспечивает развитие индивидуальных способностей ребенка для его успешности в дальнейшем обучении и жизни в современном обществе.

Платные образовательные услуги:

Дополнительные образовательные услуги определяются потребностями детей и запросом родителей. В 2024 году в Детском саду работали объединения по направлениям:

1) Художественно-эстетическое:

«Маленький художник» Программа направлена на формирование положительно – эмоциональное восприятие окружающего мира, воспитание художественного вкуса, интереса к изобразительному искусству, развитие художественно-творческих способностей детей и мелкой моторики через нетрадиционную технику изображения.

«Вокальная студия» Освоение программы предполагает получение обучающимися первоначальных знаний в области пения. Осваивая курс эстрадного вокала, дети развивают свой художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы актерского мастерства.

«Хореография». Программа предусматривает формирование устойчивого интереса детей к музыкально-танцевальной деятельности, в которой закладываются основы музыкальности, чувства ритма, темпа, координации, пространственной ориентации.

2) Техническое:

«Почемучки» (ТРИЗ). Программа "Почемучки" в рамках методологии ТРИЗ (Теория решения изобретательских задач) направлена на обучение нестандартным решениям задач, на освоение техник для решения изобретательских задач, поддержку инициативы и творчества в разработке новых проектов и идей, знакомство детей с простыми техническими понятиями и принципами через игры и эксперименты.

3) Физкультурно-спортивное:

«Чудо-шашки» Программа направлена на обучение основам шашечной игры; обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

«ОФП». Программа предполагает повышение физических возможностей ребенка, увеличение его двигательной активности, развитие психомоторных способностей.

В дополнительном образовании задействовано 157 детей (58%) воспитанников детского сада.

Наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом на 3%. Детский сад планирует в 2025 года начать реализовывать новые программы по технической и естественнонаучной направленности, по запросу родителей.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса показывает, что родители положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг 91%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем направлениям.

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Физическое развитие и здоровье воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023г.	266	97,4	30	10,4	16	5,5	118	3,9
2024г.	258	94,5	30	11,1	15	5,4	111	4

Физическое развитие детей

	2023 год	2024 год
Норма	93,9%	94,5
Отклонение от нормы	6,0%	5,4
Высокий рост	1,4%	1,4
Низкий рост	0,1%	1,4
ДМ 1	1,0	0,7
ДМ 2	0	0
Изб. М 1	1,0	1,8
Изб. М. 2	0	0

Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2023г.	10	172	117	0
2024г.	64	113	96	0

За анализируемый период отмечается увеличение детей с 1 группой здоровья на 20%, со 2 группой здоровья количество детей уменьшилось на 22%, а с 3 группой здоровья уменьшилось на 8%. Детей с 4 группой здоровья нет.

Организация питания

Выполнение натуральных норм питания в 2024 г. составило 89,6%.

Увеличился процент выполнения рыбы на 32,1%, птицы на 27,5%, творога на 2,0%, мяса на 15%, овощей на 1,2%, фруктов на 9,7%.

Уменьшился процент выполнения масла сливочного на 1,0%, соков на 0,6%, картофеля на 0,6%, яйца на 0,9%, сыра на 1,1%.

Сетевые показатели

Выполнение плана посещаемости за 2024 г. составило 99,1%. Уменьшилось количество дней отпуска за 2024 г. по сравнению с 2023 г. на 6,1%.

Пропуски по болезни увеличились за год на 31,6%, пропуски по домашним обстоятельствам уменьшились на 3,1%.

Дни функционирования в 2024 г. фактическое количество 170.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2024 году

Кол - во детей	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
50	85%	15%	0	0

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. За прошедший период в ДОО травм нет.

Уровень заболеваемости у воспитанников за последний год увеличился в связи с частыми вирусными заболеваниями. В ДОО проводятся различные мероприятия, направленные на снижение заболеваемости среди детей. Наиболее эффективным подходом к снижению уровня заболеваемости является комплексное соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и пропаганда здорового образа жизни как среди детей, так и среди их родителей. В рамках физкультурно-оздоровительной работы регулярно проводятся различные образовательные формы, направленные на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей: физкультурные занятия, закаливающие процедуры досуги, Дни здоровья, гимнастики: корректирующая, утренняя, дыхательная, пальчиковая,). Во всех группах проводятся занятия валеологической направленности.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Объект самообследования Качество подготовки воспитанников ДОУ

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98%	Анкета для родителей воспитанников ДОО
Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, областных и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	95/ 35%	<p><u>Районные мероприятия:</u> «Лыжная гонка» - 3 место «Легкоатлетическая эстафета» - 1 место «Мама, папа, я – спортивная семья»- 1 место «Золотая шашка» - 2 место «Искорки надежды»- призер «Почемучки» - участие «Легкая атлетика» - участие «Читай-ка»-участие «Малышок» - участник «Семья года-2024» - участие</p> <p><u>Городские мероприятия:</u> «Хрустальная капель» -лауреат I, II и III степени «Звонкие голоса»– лауреат III степени «Кем быть»-участие «Эко костюмы эколят» - участие Искорки надежды - призер</p> <p><u>Областные мероприятия:</u> «Открытка для мамы» -участник «Мамино сердце» – лауреат I степени «Новогодний переполох» – лауреат II степени «Опаленные сердца» - 3 место «День Эколят» - участие «Как хорошо уметь читать» – участие Акция «Голоса Победы» - участие «Масленичная карусель» - участие</p>
Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	94%	Понизился процент общей заболеваемости

Объект самообследования: Организация образовательного процесса в ДОУ

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Эффективность организации образовательной деятельности	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН.
	Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий реализуется в соответствии с требованиями СанПиН и возрастными особенностями детей.
Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги учреждения работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает недостаточную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	В наличии материалы и оборудование для игры, конструирования, уединения, разнообразные материалы, обеспечивающие свободный выбор детей. На оптимальном уровне представлено оснащение игровой среды набором функционально игровых предметов, предметами - заместителями, бросовым материалом, разнообразными дидактическими развивающими играми, конструкторами, спортивно - игровым оборудованием, а также пособиями, атрибутами для детской театральной деятельности. РППС пополняется систематически в зависимости от потребностей детей. В группах периодически осуществляется сменяемость игрового материала с учётом темы недели
	Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	В группах нет ТСО. В ДОУ в наличие интерактивная доска, два проектора. Необходимо пополнение материальной базы групп современными стационарными техническими средствами обучения.

Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Образовательная деятельность в ДОУ ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Календарно-тематическое планирование соответствует возрастным особенностям детей. Необходимо уделить внимание планированию индивидуальной работы
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности учитываются данные АИС мониторинга
Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	1-2-3	2	Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, не в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности и соответствует требованиям ОП ДОУ. Необходимо пополнение трансформируемой мебелью
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	В ДОУ имеются сертификаты качества на используемый инвентарь и игрушки. Среда соответствует психологической, психофизиологической, физической и экологической, нравственно - духовной безопасности, в полной мере отвечает требованиям СанПин
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС и ФОП ДО	1-2-3	2	Развивающая предметнопространственная среда групп не в полной мере соответствует основным принципам ФГОС ДО и ФОП ДО: трансформируемость, насыщенность и полифункциональность
Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	наличие	Интернет-провайдер ПАО «Ростелеком»
	Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие / отсутствие	отсутствие	
	Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Оборудование обновляется своевременно

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого

ребенка.

В течение 2024г. проводилось анкетирование удовлетворенностью родителей образовательными услугами предоставляемыми ДООУ. Родители заполняли анкету МАУ ДПО "Центр развития образования города Челябинска" "Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг в ДОО", размещенную на сайте детского сада. Получены следующие результаты за 2024г.: 98% - родителей удовлетворены качеством реализации ОП ДОО; 98% - удовлетворены качеством присмотра и ухода.

Анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества на платформе Сферум и ВКонтакте, где пользователи получают актуальную достоверную информацию деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Объект самообследования: **Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДООУ**

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДООУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования»
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДООУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДООУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир
	Наличие методик оценки качества образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Мониторинг

В ДООУ в 2024 г. проведен мониторинг регионального качества дошкольного образования (РМКДО). Мониторинг показал хорошие результаты по всем показателям.

За период реализации Программы развития ДОУ в 2018-2023 гг. были реализованы следующие проекты:

1. Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе"
2. "Развитие кадровых условий реализации основной образовательной программы".
3. "Формирование развивающей предметно-пространственной среды как условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования"
4. "Развитие дополнительного образования в ДОУ".
5. "Развития сотрудничества с семьями воспитанников".

В дошкольном учреждении на достаточном уровне была организована работа по реализации проектов Программы развития ДОУ.

На 2024-2028 год запланированы следующие проекты:

1. Проект «Реализация регионального подхода к содержанию образования как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».
2. Проект "Формирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО"
3. Проект «Построение образовательной экологоориентированной среды в ДОУ»
4. Проект «Создание системы здоровьесберегающей среды ДОУ»
5. Проект "Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста"

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 24 воспитателей и 6 специалистов: музыкальные руководители - 2, учителя-логопеды – 2, инструктор ФИЗО – 1, педагог-психолог – 1. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли:

- 9 педагогов по программе реализации ФГОС;
- 18 педагогов ФОП ДО;
- 5 педагога по ИКТ.

Профессиональную переподготовку прошел 1 педагог.

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Наблюдается значительное преобладание педагогов с большим стажем.

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИРО, МАУ ДПО ЦРО, «Форум Педагоги России», «Инфоурок» и др., форумы, семинары,

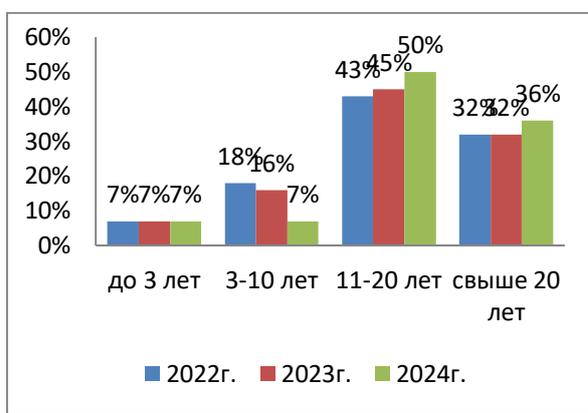
вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов.

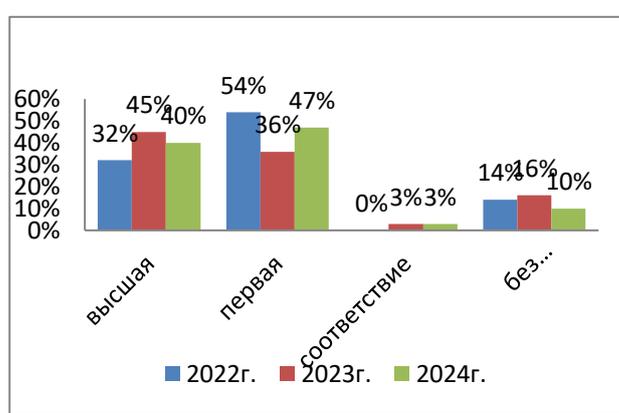
Отмечается достаточно высокий уровень педагогов, обеспечивающий активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми. Педагоги представляют свои педагогические разработки на семинарах, тренд-сессиях, выставках ГПСП воспитателей, музыкальных руководителей, учителей-логопедов. Педагоги представляют опыт работы в проекте Наставникцентр. Организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми, по ведению блогов педагогов. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ стаж, категория, возраст

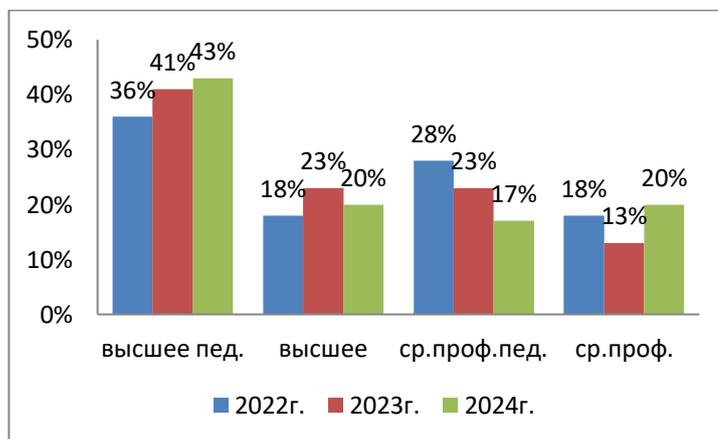
Распределение педагогического коллектива по стажу работы



Распределение педагогического коллектива по уровню квалификационной категории



Распределение педагогического коллектива по уровню образования



В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие:

- ✓ в ярмарке педагогических идей ГПС воспитателей Калининского района г. Челябинска «Моя педагогическая находка» с материалом:
 - пособие «Наш банкомат» (Безпальео С.А., Григорьева Т.И.);
 - лэпбук «Финансовая грамотность» (Лунтова А.С., Хайрзаманова Н.Г.);
 - пособие «Речевые кубики» (Григорьева Т.И.);

- сенсорная коробочка по мотивам сказки «Курочка Ряба» (Воронцова А.В.);
- пособия для старшего дошкольного возраста «Альбом «Путешествие золотой монетки» (Фаткулина А.Р.) опубликован в городском каталоге «Создано.Рекомендовано.» (часть 3);
- ✓ в выставке творческого семинара «Детский экологический дизайн как нетрадиционная форма организации работы по экологическому воспитанию» (Сырникова Е.Ю.);
- ✓ в практикуме «Мировое Кафе» по разработке проектов воспитательной работы в ДОУ в рамках работы творческой группы ГПС воспитателей г.Челябинска (Меньщикова И.В.);
- ✓ в городском практическом семинаре для педагогов дошкольных образовательных организаций с приоритетным направлением модуля «Экология и мы» г.Челябинска с представлением дидактического пособия «Экологический чемоданчик» (Мартяшева Л.М.);
- ✓ в городском мастер-классе «Технология художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в образовательном процессе ДОУ» с мастер-классом «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством восточной техники «Эбру»» (Сырникова Е.Ю.);
- ✓ в городском семинаре-практикуме «Формы организации деятельности детей дошкольного возраста в рамках приоритетного направления «Экология» с материалом по познавательно-исследовательской деятельности «Вторая жизнь бумаги в подготовительной группе ДОУ» (Шмидт И.В.);
- ✓ в городском фестивале-конкурсе «Кем быть?» на лучшую сюжетно-ролевую игру «Кафе» (Мартяшева Л.М.);
- ✓ в городском семинаре «Интерактивные формы работы с родителями в ДОУ» (Шмидт И.В.);
- ✓ обучение на онлайн-вебинарах «Логопед Профи», «Бином», «Мобильное электронное образование», «Педагоги России», «Солнечный свет», «Инфоурок», «Союз педагогов», «Акция»;
- ✓ в размещении методических материалов на образовательных сайтах "Maam", "Копилка уроков", "Идея", «Инфоурок», «Солнечный свет», «Арт-талант», «Дошколенок.ги», «Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века» и др.

Объект самообследования Кадровое обеспечение ДОУ

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	90%	Недостаточная укомплектованность
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Полное соответствие
	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	90%	ДОУ недоукомплектован педагогическими кадрами
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном	%	60%	Педагоги ДОО являются участниками конкурсов различного уровня

	движении			
	Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	51,6	Почетная грамота МОиН Челябинской области – 6 чел Почетная грамота Профсоюза работников народного обр. и науки РФ – 1
Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены эффективные контракты; Соблюдение кодекса этики; Развитие корпоративной культуры; Поддержка профсоюза
	Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	наличие	Мотивационная политика и политика стимулирования.
	Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Поддержка профессионального роста педагога. Разработаны и реализуются персонализированные программы педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП	Соответствие/ не соответствие	соответствие	Своевременное обновление учебно-методического комплекса ОП ДОУ
	Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ОП ДОУ.
Эффективность методической работы по	Наличие авторских методических материалов педагогов	Наличие/отсутствие	наличие	Программы, занятия, мастер-классов, праздников

созданию авторского учебно-методического комплекса ОП	ДОУ по образовательной работе с детьми			
	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	наличие	Буклеты, памятки, папкипередвижки, конспекты: родительских собраний, мастер-классов, круглых столов
Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ОП ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО планированием.
	Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	наличие	Наличие каталога библиотечного фонда
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	2	Видеоматериалы подобраны в соответствии с календарнотематическим планированием.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Имеется сайт ДОУ, сообщества в соц.сетях ВКонтакте и Одноклассниках. Педагоги ведут блоги. Имеется доступ к Интернетресурсам, образовательным порталам, профессиональным интернет - сообществам, участие в вебинарах, ообразовательный ресурс «МЦФЭР». Нет внутреннего сетевого взаимодействия

В ДОУ имеется учебно-методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной и адаптированными образовательными программами, детская художественная литература, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. Они хранятся в методическом кабинете и группах, а так же в кабинетах специалистов детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП и АОП ДО. Создается копилка материалов для организации совместной самостоятельной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

В 2024 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями. Постепенно реализуется работа по созданию авторского учебно-методического комплекса образовательной программы: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект по финансовой грамотности, экологическому воспитанию и развитию художественных способностей детей, а также электронными журналами «Справочник старший воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДООУ включает: 13 компьютеров, из них 4 ноутбука, 1 интерактивная доска, 2 мультимедийных проектора, 3 МФУ, брошюровщик, ламинатор, 4 принтера.

Между тем, в ДООУ недостаточно технических средств, программного обеспечения, отсутствует интернет-соединение в группах.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1;
- изолятор – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 3;
- кабинет завхоза – 1;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет ИЗО - 1;
- кабинет бухгалтера - 1;
- архив – 1;
- склад мягкого инвентаря – 1;
- вентиляционное помещение – 1;
- туалетные комнаты для персонала – 1;
- подвальное помещение, бойлер – 1;
- хозяйственный блок на территории учреждения – 1;
- прогулочных площадок с верандами для детей – 12;
- теплица – 1;
- спортивная площадка для проведения физкультурных занятий, утренних гимнастик, праздников на открытом воздухе – 1;
- входная калитка – 2;
- ворота для въезда спец. машин – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и спальни.

Объект самообследования Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	соответствует	Созданные материальнотехнические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	ТСО кабинетах, функциональных помещениях. АРМ специалистов
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Современное оборудование в ДОУ высокотехнологично, автоматизировано, отвечает современным требованиям.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	соответствие	Предписания отсутствуют
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится по мере необходимости
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Заключены и пролонгируются договоры на обслуживание помещений ДОУ. Своевременно проводится опрессовка и готовность к отопительному

				сезону.
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	В полном объеме реализуются все договоры с поставщиками

В 2024 году в ДОУ заменен линолеум в группах (3,9,11), приобретена мебель: кровати в группы (9,1); шкафы для раздевалок в группы (5,9,11), произведен косметический ремонт в группах (1,2,3,4) и частичный ремонт кровли, заменены детские раковины и система ХВС в группе № 5, а так же светильники во всех группах.

Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплового узла, систематическая проверка средств противопожарной защиты. Отремонтирована пожарная сигнализация.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, альпийская горка, огород, зона отдыха беседка со скамейками, экологическая тропа.

На территории детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлен зоны рекреации: экологический центр «Экология и мы», литературный центр «Букросинг», центр творчества «Маленький художник». Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан центр патриотического воспитания «Моя Россия».

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОУ на территории ведется видеонаблюдение.

V Оценка функционирования ВСОКО.

Систему качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ. С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
2	3	4	5	6
Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	наличие	Положение о внутренней системе оценки качества образования, приказ «О проведении самообследования»
	Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Своевременность издания локальных актов
Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	АИС Мониторинг Аттестация педагогов АС Сетевой город Сапфир
	Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Анкеты, рекомендации и методики наблюдения за детьми
	Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	наличие	Мониторинг

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	270
в режиме полного дня		
в режиме кратковременного пребывания (3 часа)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	220

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	270 (100%)
Группа раннего возраста (1,5-3)		50 (18%)
Младшая группа (3-4)		51 (19%)
Средняя группа (4-5)		55 (20%)
Старшая группа (5-6)		58 (22%)
Подготовительная к школе группа (6-7)		56 (21%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
ТНР		28 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		32 (10%)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	26 (87%)
с высшей		12 (45%)
первой		14 (58%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (7%)
больше 30 лет		2 (7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей	человек (процент)	31 (100%)

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (97%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	256,7
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Показатели деятельности организации в рамках дополнительного образования

Образовательная деятельность по дополнительному образованию		
Общая численность воспитанников, в том числе:	человек	270
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	217
Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	157
Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	107/68
Численность/удельный вес численности воспитанников с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	21/13
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
Дети-мигранты	человек/%	0

Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	73/46
На муниципальном уровне	человек/%	45/29
На региональном уровне	человек/%	39/25
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	35/22
На муниципальном уровне	человек/%	26/17
На региональном уровне	человек/%	9/7
На межрегиональном уровне	человек/%	0
На федеральном уровне	человек/%	0
На международном уровне	человек/%	0
Численность/удельный вес численности воспитанников, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
Муниципального уровня	человек/%	
Регионального уровня	человек/%	
Межрегионального уровня	человек/%	
Федерального уровня	человек/%	
Международного уровня	человек/%	
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
На муниципальном уровне	единиц	
На региональном уровне	единиц	
На межрегиональном уровне	единиц	
На федеральном уровне	единиц	
На международном уровне	единиц	
Общая численность педагогических работников	человек	5/100
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/60
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100
Высшая	человек/%	4/80
Первая	человек/%	1/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	4/80
До 5 лет	человек/%	0
Свыше 30 лет	человек/%	1/20
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/20
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	6/100%
Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/100%
Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
За 3 года	единиц	7
За отчетный период	единиц	2
Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	2
Учебный класс	единиц	0
Лаборатория	единиц	0
Мастерская	единиц	0
Танцевальный класс	единиц	0
Спортивный зал	единиц	1

Бассейн	единиц	0
Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
Актовый зал	единиц	0
Музыкальный зал	единиц	1
Игровое помещение	единиц	0
Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
С медиатекой	да/нет	нет
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодежи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, имеют довольно высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.